

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/Municipiul București
Clasa a XI-a – martie 2007

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acorda 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de 3 ore.**

I. Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. “Din mai multe motive, printre care și acela că imigrația din Europa occidentală postbelică a fost în mare măsură sponsorizată de stat, ca reacție la lipsa de forță de muncă, noii emigranți au intrat pe aceleași piețe ale forței de muncă ca și localnicii nativi și cu aceleași drepturi, cu excepția cazurilor în care erau segregati de aceștia ca o categorie de muncitori temporari, așadar, inferiori (<muncitori oaspeți>). Ambele cazuri au generat tensiune. Bărbații și femeile cu drepturi teoretic inferioare nu considerau că au interese identice cu cele ale oamenilor care se bucurau de un statut superior. Și invers, muncitorii francezi și britanici (...) nu erau deloc încântați să-i vadă pe străini promovați înaintea lor, mai ales când era vorba de cei considerați drept o colectivitate inferioară.”
(Eric Hobsbawm, *Secolul extremelor*)

B. “Țările de Jos au cunoscut două valuri migratoare legate de decolonizare. Primul este declanșat de independența Indoneziei, în anul 1949. Obținerea independenței s-a făcut în condiții care, deși nu dramatice, au fost destul de tensionate, influențând situația olandezilor născuți în colonie și a numeroșilor euro-asiatici (metiși numiți de obicei <olandezi indonezieni>) care nu-și mai găsesc locul în noua republică. Deteriorarea relațiilor dintre Indonezia și Țările de Jos după 1949 a determinat aproximativ 280 000 de persoane să părăsească arhipieleagul, unde nu-și mai puteau menține situația oarecum privilegiată pe care o avuseseră. Aproximativ două treimi dintre cei care s-au deplasat erau olandezi indonezieni. Fără speranța de a mai putea reveni, ei s-au îmbarcat către o metropolă îndepărtată și rece, pe care cei mulți dintre ei nici nu o văzuseră vreodată.”
(Bouda Etemad, *Integrarea în Europa a “repatriaților-expatriaților” decolonizării*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din textul A, două consecințe ale migrațiilor contemporane.
2. Selectați, din textul B, o cauză a migrațiilor contemporane.
3. Formulați un punct de vedere referitor la migrațiile în lumea contemporană, susținându-l cu câte două informații selectate din fiecare text.
4. Prezentați alte două exemple de migrații contemporane, în afara celor menționate în textele A și B.

30 de puncte

II. Realizați, în aproximativ patru – cinci pagini, un eseu referitor la evoluția statelor din lumea contemporană, având în vedere:

- menționarea a două forme de organizare statală în lumea contemporană;
- prezentarea a două tipuri de regim politic din statele contemporane și a câte două idei specifice fiecărui tip de regim politic;
- prezentarea câte unui fapt istoric desfășurat în România, înainte și după 1989, prin care se reflectă tipul de regim politic;
- formularea unui punct de vedere despre o formă de organizare statală din lumea contemporană și susținerea acestui punct de vedere prin două argumente istorice.

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere - cuprins - concluzii), evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice, utilizarea **limbajului istoric** și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată. **60 de puncte**